

臺北市士林區文昌國民小學 105 學年度上學期

「主題閱讀」實施計畫

壹、依據：

- 一、105 學年度學校總體課程計畫。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 104 年度-107 年度四年計畫。

貳、活動宗旨：

- 一、系統規劃：由教務處統籌辦理推動兒童深耕閱讀活動。
- 二、學習多元：營造多元的閱讀環境，提供學童多元閱讀素材。
- 三、教學專業：教師組成學習社群，提升閱讀教學素養與技巧，有效教學。
- 四、創意學習：辦理多元創意閱讀活動，啟發並提升學童閱讀力和創造力。

參、目的：

- 一、達成「健康、自主、國際觀」之校本課程目標。
- 二、促進學生閱讀素養，提升閱讀能力，涵養閱讀習慣與興趣。
- 三、強化教師教學知能，活用閱讀策略，並培訓閱讀種子教師。
- 四、鼓勵家長共同參與，推動親子共讀，擴充閱讀志工之人力

肆、活動安排：

- 一、日期：105 年 10 月 1 日起，迄 105 年 12 月 31 日。
- 二、地點：本校圖書室、教學區、圖書角。
- 三、參加對象：本校全體師生、學生家長。
- 四、主辦單位：教務處。
- 五、協辦單位：學務處、總務處、輔導室、會計室。

六、預定活動進度：如下表

工作計畫	日期時間	參加人員	會議、工作內容	
第一次 工作會議	9月9日 (五)	教務處組 長 圖書管理 員	<p>◎104學年度下學期第二次「主題閱讀」活動，因書籍採購事宜，無法如期舉辦，決議105學年度上學期繼續此「愛、勇氣與夢想」主題閱讀。</p> <p>◎就「愛、勇氣與夢想」主題閱讀提出結合閱讀策略之活動方案。</p>	
第二次 工作會議	9月23日 (五)	教務處組 長 圖書管理 員	<p>◎確定「愛、勇氣與夢想」主題閱讀低中高年段之活動方案；10月以「愛」為閱讀重點，11月以「勇氣」為閱讀重點，12月以「夢想」為閱讀重點。</p> <p>◎配合圖書室館名「不可思議的寶庫」，設計尋寶活動，培養學童：</p> <p>(一)喜歡閱讀</p> <p>(二)能檢索訊息</p> <p>(三)以多元方式呈現閱讀內容</p> <p>(1)會重述閱讀內容(一~三年級)</p> <p>(2)會說故事(四年級)</p> <p>(3)能產生觀點分享閱讀收穫(五~六年級)</p> <p>◎獎勵：</p> <p>(一)每月最後一個星期二，每年段抽出二名參與學童贈送學用文具。</p> <p>(二)於2017年1月3日(二)，抽出兩名學童各贈圖書一本。</p>	
10月「愛」 的閱讀系 列	105年10 月1日 ~31日	文昌國小 全體師生	年 級	序號/書名/出版社
			中 低 年 級	1. 看不見/小兵 http://children.moc.gov.tw/book/218365
				2. 流浪的狗/國語日報
				3. 擁抱/國語日報 http://children.moc.gov.tw/book/215275
				4. 爸爸與我/國語日報
				5. 熊爸爸去另一個城市工作/和英
				6. 一位溫柔善良有錢的太太和他的100隻狗/和英
				7. 親愛的獅子爺爺/小熊
				8. 我的媽媽/格林

11 月「勇氣」的閱讀系列	105 年 11 月 1 日~30 日	文昌國小全體師生	中 高 年 級	9. 給史努比的信/麥田
				10. 大象男孩與機器女孩/格林
				11. 歡喜巫婆之剛好有雜貨店/小兵 http://children.moc.gov.tw/book/218585
				12. 他是我弟兄/小魯
				13. 你永遠是我的寶貝/小魯
				1. 給史努比的信/麥田
				2. 大象男孩與機器女孩/格林
				3. 歡喜巫婆之剛好有雜貨店/小兵 http://children.moc.gov.tw/book/218585
				4. 他是我弟兄/小魯
				5. 你永遠是我的寶貝/小魯
				6. Toza Toza 跟自己說話/張老師
				7. 一個小雞去去天國/信誼
				8. 晨讀 10 分鐘：親情故事集/親子天下
			年 級	序號/書名/出版社
			中 低 年 級	1. 如果沒有人喜歡我,我也要喜歡自己/大穎
				2. 怪叔叔/信誼
				3. 眼淚糖/小熊
				4. 朱家故事/漢聲
				5. 鱷魚放假了/英文漢聲
				6. 紅氣球/格林
				7. 三個我去旅行/遠流
				8. 小東西 2/親子天下
				9. 張曉風為孩子說故事:抽屜裡的秘密/國語日報
				10. 哎呀!我的媽/新苗
			中 高 年 級	1. 紅氣球/格林
				2. 三個我去旅行/遠流
				3. 小東西 2/親子天下
				4. 張曉風為孩子說故事:抽屜裡的秘密/國語日報
				5. 哎呀!我的媽/新苗
				6. 晴空小侍郎/親子天下
				7. 最重要的事 A day's work/道聲

				8. 媽媽教我的事/遠流
12 月「夢想」的閱讀系列	105 年 12 月 1 日~31 日	文昌國小全體師生	年級	序號/書名/出版社
			中低年級	1. 阿迪和茉莉/和英
				2. 愛織毛線的男孩/狗狗
				3. 鞦韆；鞦韆飛起來/遠流
			中高年級	1. 鞦韆；鞦韆飛起來/遠流
				2. 我只能為你畫一張小卡片/大塊
				3. 晨讀 10 分鐘：啟蒙人生故事集/親子天下
				4. 超人不會飛：鋼鐵人醫生的逆襲/五南
				5. 散播愛與勇氣的可麗餅：觸動你我的 62 個故事/商周
				6. 坐輪椅也要旅行/張老師
				7. 佐賀阿嬤給我的人生禮物/平安
				8. 100 萬的願望/圓神
				9. 把愛找回來/文房

六、工作分配：如下表

工作項目	日期時間	負責人員	工作內容
活動主題設定	◎10 月以「愛」為閱讀重點 ◎11 月以「勇氣」為閱讀重點 ◎12 月以「夢想」為閱讀重點	教務主任 吳美穎主任	◎各項活動工作協調分派 ◎活動計畫撰寫
海報製作	◎「愛」的系列—9 月 30 日(五)前 ◎「勇氣」的系列—10 月 28 日(五)前 ◎「夢想」的系列—11 月 25 日(五)前	教學組 張婷瑋組長	◎大圖輸出各閱讀系列海報 3 張 ◎張貼於圖書館、校門前後門各一張
學單製作	◎「愛」的系列—9 月 30 日(五)前 ◎「勇氣」的系列—10 月 28 日(五)前 ◎「夢想」的系列—	教務主任 吳美穎主任 資訊組 陳周齊組長	◎學單設計分低中高各一套(附件一) ◎於活動前分發至各班 ◎於教師晨會對教師進行活動說明

	11月25日(五)前		
午間廣播 抽獎活動	◎「愛」的系列— 推廣：10月4日(二) 抽獎：10月25日(二) ◎「勇氣」的系列— 推廣：11月1日(二) 抽獎：11月29日(二) ◎「夢想」的系列— 推廣：12月6日(二) 抽獎：1月3日(二)	設備組 黃信華組長	◎於10~12月，每月第一個週二進行午間廣播，對全校學童進行活動宣導推廣 ◎10~12月，每最後一個週二進行午間廣播，進行活動抽獎活動。 ◎學生獎勵品請購核銷 (學用品：2份*3年段*3次=18份 圖書：1本*2人=2本)
圖書借閱 獎勵兌換	◎「愛」的系列— 10月1日~31日 ◎「勇氣」的系列— 11月1日~30日 ◎「夢想」的系列— 12月1日~31日	圖書幹事 鄭廉明先生 圖書志工	◎協助各類圖書借閱、逾期催討、管理。 ◎協助管理書推薦公佈欄。 ◎協助學習單回收展示。 ◎協助管理抽獎箱、抽獎單及獎勵片兌換。 ◎聯絡圖書志工協助上開活動。
活動成效 評估檢討	◎1月份處室會議	教務主任 吳美穎主任	◎透過檢討，期待下學期活更臻多元豐富
NEW 主題 閱讀活動 規劃	◎1月份處室會議	教務主任 吳美穎主任	◎暫定以讀報闖關為主題

伍、經費：本計劃所需經費由年度相關經費支應。

陸、計畫呈請校長核可後實施，修正時亦同。

附件一(低中高「愛」的系列學單設計)

台北市士林區文昌國小 105 學年度 10 月份

「愛」的系列主題閱讀(低年級用學單)

____年____班 姓名：_____ 活動時間 105 年 10 月 1 日~105 年 10 月 31 日

◎活動一：每閱讀完一本書，請在閱讀累計欄 ✓，讀滿 7 本就可以到圖書室找鄭老師領 1 塊餅乾，全讀完就可以領 2 塊餅乾喔！

閱讀累計	序號/書名/出版社
	1.看不見/小兵 http://children.moc.gov.tw/book/218365 (電子書)
	2.流浪的狗/國語日報
	3.擁抱/國語日報 http://children.moc.gov.tw/book/215275 (電子書)
	4.爸爸與我/國語日報
	5.熊爸爸去另一個城市工作/和英
	6.一位溫柔善良有錢的太太和他的 100 隻狗/和英
	7.親愛的獅子爺爺/小熊
	8.我的媽媽/格林
	9.給史努比的信/麥田
	10.大象男孩與機器女孩/格林
	11.歡喜巫婆之剛好有雜貨店/小兵 http://children.moc.gov.tw/book/218585 (可上網閱讀電子書)
	12.他是我弟兄/小魯
	13.你永遠是我的寶貝/小魯

領第 1 塊餅乾 105 年 10 月____日；領第 2 塊餅乾 105 年 10 月____日(收回)。
只有週一~五早上 10：15~10：30 才可以兌換餅乾。

-----抽獎單撕下投到圖書室低年級抽獎箱-----

◎活動二：請找出下圖是出自 13 本書的哪一本？並寫出：(完成後，請在 10/24 前投到抽獎箱，就有機會抽得驚喜包喔！)

書名：_____

作者：_____

繪者：_____

____年____班 姓名：_____



台北市士林區文昌國小 105 學年度 10 月份

「愛」的系列主題閱讀(中年級用學單)

____年____班 姓名：_____ 活動時間 105 年 10 月 1 日~105 年 10 月 31 日

◎活動一：每閱讀完一本書，請在閱讀累計欄 ✓，1~5 讀完 3 本就可以到圖書室找鄭老師領 1 塊餅乾，6~8 讀完 1 本就可以領第 2 塊餅乾喔！

閱讀累計	序號/書名/出版社
	1. 給史努比的信/麥田
	2. 大象男孩與機器女孩/格林
	3. 歡喜巫婆之剛好有雜貨店/小兵 http://children.moc.gov.tw/book/218585 (可上網閱讀電子書)
	4. 他是我弟兄/小魯
	5. 你永遠是我的寶貝/小魯
	6. Toza Toza 跟自己說話/張老師
	7. 一個小雞去去天國/信誼
	8. 晨讀 10 分鐘：親情故事集/親子天下

領第 1 塊餅乾 105 年 10 月____日；領第 2 塊餅乾 105 年 10 月____日(收回)。
只有週一~五早上 10：15~10：30 才可以兌換餅乾。

-----抽獎單撕下投到圖書室中年級抽獎箱-----

◎活動二：請找出下圖出自 8 本書的哪一本？並寫出：____年____班 姓名：_____
(完成後，請在 10/24 前投到抽獎箱，就有機會得到驚喜包喔！還要邀請你 10/25 和老師一同廣播！)

書名：_____

作者：_____

繪者：_____

I S B N：_____



Toza Toza 是臺灣哪一個原住民族的青蛙說法？(圖一圖)是 阿美族、達悟族、泰雅族。
猜一猜老師為什麼貼這張圖？請用 20~30 字幫老師寫出理由：

台北市士林區文昌國小 105 學年度 10 月份

「愛」的系列主題閱讀(高年級用學單)

____年____班 姓名：_____ 活動時間 105 年 10 月 1 日~105 年 10 月 31 日

- ◎活動一：每閱讀完一本書，請在閱讀累計欄 ✓，1~5 讀完 2 本就可以到圖書室找鄭老師領 1 塊餅乾，6~8 讀完 1 本並完成活動二，就可以領第 2 塊餅乾喔！

閱讀累計	序號/書名/出版社
	1. 給史努比的信/麥田
	2. 大象男孩與機器女孩/格林
	3. 歡喜巫婆之剛好有雜貨店/小兵 http://children.moc.gov.tw/book/218585 (可上網閱讀電子書)
	4. 他是我弟兄/小魯
	5. 你永遠是我的寶貝/小魯
	6. Toza Toza 跟自己說話/張老師
	7. 一個小雞去去天國/信誼
	8. 晨讀 10 分鐘：親情故事集/親子天下

領第 1 塊餅乾 105 年 10 月____日；領第 2 塊餅乾 105 年 10 月____日。
只有週一~五早上 10：15~10：30 才可以兌換餅乾。

-----抽獎單撕下投到圖書室高年級抽獎箱-----

- ◎活動二：請找出下列目錄出自 8 本書的哪一本？並寫出：____年____班 姓名：____

(完成後，請在 10/24 前投到抽獎箱，就有機回得到驚喜包喔！還要邀請你 10/25 和老師一同廣播！)

◇書名：_____

◇作者：_____

◇繪者：_____

◇I S B N：_____

◇誰幫這本書寫了序：_____

◇書裡的故事寫到哪種愛？(親子、朋友、手足、師生……)請你擇一個故事用 30~50 字簡述故事內容：

_____故事寫到_____之愛，故事在說

