

臺北市 105 學年度公立國民小學 試辦英語融入各領域教學實驗計畫

105 年 04 月 14 日北市教綜字第 10533881700 號函送

壹、緣起

隨著地球村時代的來臨，國際間政治、經濟、文化往來頻繁，英語的重要性日益突顯。從資訊、科技、工商業、乃至高等教育，英語已成為國際交流之重要溝通工具，其重要性不言可喻。

臺北市為全臺灣首善之區，近年來積極與世界接軌。無論是辦理聽障奧運會、花卉博覽會及世界大學運動會等國際型賽事，不外乎希望拉抬臺北市登上國際舞臺。而外國流行品牌和外國飲食文化，滿佈臺北市的購物商場和大街小巷，相較之下，臺北市市民接觸外語的機會並不缺乏，但是，外語和英語卻始終無法融入生活中。

英語學習是多面向的。除了在英語課程中學習之外，擴及其它領域課程學習，能夠讓學生藉由多方面語言接觸，及提供更多練習與使用的機會。並透過實地應用來學習英語，增進學生學習興趣和基本英語溝通能力。

105 學年度本局擬定本試辦英語融入各領域教學實驗計畫，希望在不增加學生學習節數之前提下，就學校現有課程（除英語課）轉化為以英語方式進行授課，以增加英語學習的機會。本計畫開放各校評估現有師資條件及學生需求，以具英語教學專長教師採英語方式進行其他領域課程之教學，逐步達成增加學生接觸英語學習機會及英語學習生活化之目的。

貳、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、臺北市國民小學英語課程綱要。

參、目的

- 一、增加學生英語學習機會，增進學生英語學習能力。
- 二、減少英語學習雙峰現象，彌平弱勢學生學習落差。
- 三、推動英語活化教學活動，提升學生英語學習興趣。

肆、實施原則

- 一、整體分析：各校應統整規劃各年級英語學習課程內容，並參考本市英語基本學力檢測成果報告書之建議事項、英語訪視報告書之建議事項及各校學生基本學力檢測結果報告書，加強英語會話及聽說能力學習。
- 二、學習內容：實施英語融入教學之領域，仍應教授課綱內該學科學習內容，以學科能力指標為主要內涵，輔以英語為溝通工具。
- 三、課務安排：各校課務安排應遵守本市國民小學教師每週授課實施要點等相關規定，妥適安排教師職務。授課教師人數安排、排配課方式等，應與家長取得共識後實施。
- 四、課程完整：各校每週英語融入領域教學學習節數之安排應維持課程結構之完整性，每節維持 40 分鐘之課程完整原則，不可切割排課，並考量最適合學生身心發展及學習原則。
- 五、師資編排：安排符合合格英語教學專長及領域學科專長（如體育、美術）教師授課，進行課務安排與調配，並透過學校教師共同備課設計課程與評量。
- 六、學習評量：學習評量仍應以該領域學科能力指標為依據，非英語教學評量。
- 七、教學教材：授課教材以原領域教材為原則，必要時得自行編擬補充教材。

伍、實施方式

各校英語教學除目前低年級每週實施二節、高年級每週實施三節英語課程，在不額外增加學生總學習節數之前提下，利用其他適合領域以單班單科、班群協同或整學年為試辦範圍，採英語方式進行教學。

年級	學習 總節數	領域 學習 節數	彈性 節數	英語 學習 節數	以單班單科、班群協同或整學年為 試辦範圍，採英語進行領域教學
一	22-24	20	2-4	2	各校各校可擇定適合領域實施英語

二	22-24	20	2-4	2	融入教學，舉例如下： 低年級之生活、體育等 中年級之藝文、自然、社會等 高年級之綜合活動領域等
三	28-31	25	3-6	3	
四	28-31	25	3-6	3	
五	30-33	26	3-6	3	
六	30-33	26	3-6	3	

陸、申請方式

- 一、本市國小有意願參與本計畫者，以年段、年級、或班群為單位提出申請。
- 二、撰寫「臺北市 105 學年度公立國民小學試辦英語融入各領域教學實驗計畫」(附件一)，含經費概算表，經學校課發會通過(請檢附會議紀錄)，於 5 月 30 日下午 4:00 前，逕送承辦學校天母國小教務處(聯絡人：張鍾榮主任 2872-3336 轉 9201 或林原億老師 2872-3336 轉 9306)，本局將進行計畫審查。
- 三、預計審查完畢即公告核定實施學校，俾利各校進行準備工作。
- 四、執行時間：105 年 8 月至 106 年 7 月。
- 五、試辦學校工作項目
 1. 組成「英語融入各領域教學實驗計畫推動小組」，由校長擔任召集人，並定期開會以掌握本計畫執行情形。
 2. 召開「學校課程發展委員會」，確定實驗課程內容。
 3. 辦理家長說明會(或透過書函說明)，取得家長共識。
 4. 校長、教務主任及參與本計畫之英語教師均須參加本計畫所辦理的說明會，以促進觀摩學習與經驗交流。
 5. 研擬課程內容規劃、協調教師、安排課務與上課教室、規劃學生定期評量與學期成績計算方式等相關事宜。
 6. 實施英語融入領域教學師資，可徵詢校內正式英語教師擔任，配合學校原有師資結構，亦可由兼具英語及領域專長之代理代課教師或鐘點教師擔任。
 7. 參加實驗案之教師應共同備課，亦可以利用領域社群運作，進行實

驗課程之教學研究，設定教學目標，共同備課、觀課、回饋與省思，以精實教學，以利實驗課程之順利推展。

8. 進行成效評估、成果彙整與分享。

柒、配套策略

一、教育主管機關方面

- (一) 辦理試辦計畫說明會，加強溝通與政策說明。
- (二) 優化教師教學專業知能，提升教師英語教學能力。
- (三) 挹注經費辦理本英語融入領域教學實驗計畫，提供學校所需支持。
- (四) 成立教學評量工作小組，長期追蹤學生學習成就趨勢。
- (五) 定期辦理學力檢測，建立評量常態資料庫及學習成就資料庫。

二、學校行政方面

- (一) 修正領域教學計畫，融入英語教學。
- (二) 英語融入教學師資調整與規劃，經校內職務分配、排配課與減課等相關機制討論通過，取得校內教師共識。
- (三) 領域教學採英語進行計畫提報課程發展委員會通過，取得全校家長與教師共識。
- (四) 鼓勵教師參加英語教學進修活動，加強教師共同備課機制，提升教師英語教學效能。

三、學校教師方面

- (一) 建構豐富的英語學習環境，培養學生英語學習興趣。
- (二) 重視英語教學能力的提升，增進領域課程英語溝通的練習。
- (三) 善用英語教材及圖書，充實學生學習資源。
- (四) 積極參與教師專業成長活動、與同儕共同備課，提升英語教學專業能力，展現英語教學成效。

捌、實施期程

- 一、105 年 3-4 月，辦理說明會，函頒本方案至本市各國小，鼓勵學校進行申請。

- 二、105 年 4 月，有意願參與學校完成課程及師資規劃。
- 三、105 年 5 月，有意願參與學校召開課程發展委員會，通過 105 學年度課程計畫，並完成校內職務分配。
- 四、105 年 6 月，邀請專家學者進行申請學校計畫審查，審查完畢後公告核定試辦學校。
- 五、105 年 6-8 月，試辦學校進行 105 學年度英語融入教學課程備課。
- 六、105 年 9 月，本計畫正式實施。
- 七、106 年 3 月，辦理本計畫期中座談會。
- 八、106 年 6 月，辦理本計畫期末座談會。

玖、計畫審查

為檢視學校所提計畫之可行性，擬聘請委員進行審查。

- 一、審查委員：聘請專家學者、輔導團員。
- 二、審查標準：
 1. 計畫內容具體完善，可行性高。
 2. 英語教學師資調整與課程規劃適切，能達成英語融入教學目標。
 3. 教師英語課程共同備課運作佳，能精進教學品質。
 4. 具備成效檢核機制，能呈現英語學習成效。

壹拾、經費申請

各校為辦理本計畫，所需外聘專家教授指導、校內社群運作、教學教具、學生教材等費用由本局專款補助，原則上以實施英語融入教學之學科領域為單位，實施英語融入教學之單班單領域，每校補助新臺幣 1 萬元；班群協同以 3 個班級為單位，每校補助新臺幣 3 萬元；以學年 5 班以上為單位者，每校最高補助新臺幣 5 萬元。

壹拾壹、經費來源：本計畫所需經費由臺北市政府教育局相關經費項下支應。

壹拾貳、本實施計畫經陳 臺北市政府教育局核定後實施。

臺北市 105 學年度公立國民小學

英語融入各領域教學實驗計畫申請書

臺北市_____區_____國小

壹、基本資料

一、英語融入各領域教學實驗計畫推動小組（如表格數不夠，請自行增列）

職稱						
校長						
教務主任						
英語融入教學 教師	姓 名		任 教 年 級		教 學 領 域	

二、參與班級及師資基本資料（如表格數不夠，請自行增列）

年級/班級	英語教學領域	班群/學年	授課教師及師資專長
_____年級_____班			
_____年級_____班			
_____年級_____班			
_____年級_____班			
_____年級_____班			
_____年級_____班			

貳、實施期程：自 105 年 8 月至 106 年 7 月止。

參、辦理內容（請學校依照說明分項詳述之）

- 一、試辦緣由：
- 二、規劃方式（師資、課程、教材教法、共備、家長溝通等）：
- 三、成效評估（如何檢核實施成效）：

肆、本計畫是否經學校課發會通過？（請檢附會議紀錄）

伍、經費概算

項目	單位	數量	單價	合計	備註
出席費	次		2,000		外聘專家教授指導
教材教具費	式				
雜支	式				
總計					

承辦人：

處室主管：

會計單位：

校長：