

# 臺北市 105 年度大安區幸安國民小學 區域性資賦優異教育方案簡章

M. A. D. 夢工廠-定格動畫的認識與創作

臺北市大安區幸安國民小學  
中華民國一〇五年二月十八日

# 壹、課程計畫說明

一、方案名稱	M.A.D.夢工廠-定格動畫的認識與創作
二、目的	1.認識定格動畫原理與使用媒材。 2.理解拍攝時的技巧與光線。 3.學習拍照的分鏡與定格動畫的編輯。 4.定格動畫的創作，讓孩子發揮想像力與創意。
三、辦理單位	台北市大安區幸安國小資優班
四、辦理型態	<input checked="" type="checkbox"/> 資優教育活動
五、辦理類別	<input checked="" type="checkbox"/> 創造能力
六、參加對象	(一) 階段別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 (二) 區域(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 東區 <input checked="" type="checkbox"/> 南區 <input checked="" type="checkbox"/> 西區 <input checked="" type="checkbox"/> 北區 (三) 人數：20人
七、甄選標準	(一) 報名標準： 就讀臺北市國小四年級、五年級學生，對藝術創作與電腦動畫有興趣者。 (二) 錄取標準： 1. 視實際報名人數，擇優錄取20名，額滿為止。 2. 每校可推薦2名學生，備取1名。 3. 學生報名表內容包含學生基本資料、學生自我陳述(創意思考)及家長同意書等。 4. 學生創作內容： 報名表內隨附定格動畫故事內容創作、四格分鏡漫畫故事創作，請學生填寫後隨報名表寄送回主辦學校，以利學生報名的資格審核。 5. 剪輯軟體使用經驗： 電腦剪輯軟體學習及使用經驗歷程，請學生填寫後隨報名表寄送回主辦學校，以利學生報名的資格審核。 6. 若有缺額時，將依各校提供備取名單，擇優遞補。 7. 超出預定錄取人數時，亦將依學生報名時所繳交的報名表之學生自我陳述作為擇優錄取的篩選條件。
八、辦理期程	105年7月4日(一)、105年7月5日(二)，合計兩天。
九、辦理地點	台北市大安區幸安國小
十、報名方式	1.一律採學校團體統一報名。 2.報名日期：105年5月2日(一)至105年5月30日(一)。本校於105年6月15日(三)前，公告錄取名單於本校網頁公告事項。 3.報名方式：報名表於報名截止日前，以聯絡箱022送達幸安國小輔導室特教組。 4.錄取繳費方式將於錄取名單公布當天另行通知。
十一、辦理經費	學生收費：700元
十二、參加學員獎勵方式	1.全程無遲到早退，積極參與者，頒發研習證書以茲鼓勵。 2.全程參與活動與表現優良學生頒發禮物及獎品。

## 貳、課程或活動內容

### 一、課程流程表

時間	7月4日(一)	7月5日(二)
8:00-9:00	動畫串串燒 1	動畫串串燒 2
9:00-11:00	動畫小試	動畫連連看 2 動畫連連看 3
11:00-12:00	動畫劇家	M.A.D.小導演 2
12:00-13:00		休 息
13:00-15:00	M. A. D. 小導演 1	M.A.D.小導演 2
15:00-16:00	動畫連連看 1	M.A.D.夢工廠發表會
16:00-		賦 歸

## 二、課程內容說明

日期/時間	主題	課程/活動內容說明
7月4日 星期一	8:00-9:00	動畫串串燒 1 認識便利貼動畫、公仔類動畫的製作過程與技巧學習。
	9:00-11:00	動畫小試 利用教師提供的素材，練習定格動畫的製作方法。
	11:00-12:00	動畫劇家 透過創思技法與團隊合作的方式，發想與討論故事角色、場景及內容並完成劇本創作。
	12:00-13:00	休 息
	13:00-15:00	M. A. D. 小導演 1 實際進行定格動畫的創作與拍攝，完成 30 秒創意定格動畫作品 1。
	15:00-16:00	動畫連連看 1 分享定格動畫作品 1，說明作品理念設計與故事內容、討論與作品 1 調整。
	16:00-	賦 歸

日期/時間	主題	課程/活動內容說明
7月5日 星期二	8:00-9:00	動畫串串燒 2 真人定格動畫的的製作過程了解與認識。
	9:00-11:00	動畫連連看 2 依據同儕與教師建議調整動畫內容並完成動畫。
	動畫連連看 3	學習如何使用電腦軟體將定格圖片串接與定格動畫影片製作。
	11:00-12:00	M.A.D.小導演 2 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。透過電腦軟體設備學習與操作完成定格動畫創意影片。
	12:00-13:00	休 息
	13:00-15:00	M.A.D.小導演 2 完成製作一齣約 30 秒的「定格動畫短片」並將檔案輸出。
	15:00-16:00	M.A.D.夢工廠發表會 成果展示:作品發表與同儕分享。
	16:00-	賦 歸

### 三、師資背景說明：

教師姓名	擔任職務	專長	學歷	任教科目
林暉翎	幸安國小 資優班六年級導師	電腦繪圖、動畫、影像音樂編輯、平面設計、程式設計。	國立新竹教育大學特教系	生活藝術、情意課程、領導才能、專題研究、家族活動、興趣選修（資優編輯社、定格動畫、拍攝現場）
陳姜儀	幸安國小 資優班五年級導師	科學實驗、專題寫作、自然天賦、課程開發	國立台南大學特教系碩士班	生活科技、情意課程、領導才能、專題入門、專題研究、家族活動、興趣選修（機關王）、電腦軟體動畫製作、影片剪輯
王柏鈞	幸安國小 資優班四年級導師	合唱藝術、禪繞畫藝術、肢體開發、故事創作	國立彰化師範大學資賦優異碩士班	生活藝術、情意課程、領導才能、專題入門、專題研究、家族活動、興趣選修（禪繞畫）

臺北市大安區幸安國小104學年度區域性資賦優異教育方案  
 《M. A. D夢工廠---定格動畫的認識與創作》 報名表

一、學生基本資料			
就讀學校		就讀班級	
學生姓名		出生日期	
性別		身分證字號	
膳食	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 <input type="checkbox"/> 其它_____	電子信箱	
通訊地址			
聯絡電話	(手機)	(住家)	
二、緊急聯絡人資料			
緊急聯絡人		與參加者 關係	<input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 親屬：_____ <input type="checkbox"/> 其它：_____
通訊地址			
聯絡電話	(手機)	(住家)	
三、自我陳述			
1. 請描述自己曾經參與過與動畫有關的學習經驗。			
2. 請寫下兩組4~6種連續的動作。(例如：跑→跳→抓住刀柄→拔刀……)			
(1)			
(2)			

3. 《草稿創作》請挑選一樣生活中的小文具，例如：橡皮擦、迴紋針、夾子、鉛筆等，運用上題發想的連續動作，畫成四格漫畫或用文字敘述。

➤ 四格漫畫：

--	--	--	--

➤ 文字小創意：

#### 四、家長同意書

茲同意本人子弟\_\_\_\_\_參加 貴校辦理之《M.A.D 夢工廠---定格動畫的認識與創作》活動，願自行維護子女上下學之安全，並遵守學校與授課教師的規定參與課程活動，如有不遵守秩序而發生違規或意外事件時，將由本人自行負責。

家長簽章：\_\_\_\_\_  
中華民國 105 年 月 日

#### 【攝影 / 錄音 提供聲明】

本人同意貴單位於課程中拍攝、修飾、使用、公開展示本人子女之肖像、名字、聲音、作品，並展示於臺北市幸安國小學校網站及相關成果上。

本人已詳細閱讀、瞭解並同意所有報到須知條款，並簽名表示同意。

家長簽章：\_\_\_\_\_  
中華民國 105 年 月 日

#### 備註

1. 學生收費 700 元，超出預定錄取人數 20 人時，學生自我陳述內容將作為擇優錄取的篩選條件。
2. 請將報名表填寫完成後於 105/5/27(五)16:00 前送至學生就讀學校特教組，再由學校以聯絡箱(022)送達幸安國小輔導室特教組。
3. 本校於 105/6/15(三)公告錄取名單及錄取繳費方式於本校網頁的公告事項。
4. 有疑問請洽幸安國小特教組蕭葦欣組長；電話：(02)2707-4191 轉 3402