

環境教育工作參與經驗及未來規劃表

一、通過認證後參與環境教育工作經驗列表			
編號	期間	環境教育工作	參與目的
1	101.10.01~ 102.10.01	曾參與、任教、任職、從事，或有相關著作、從事有關環境教育執行或推廣工作	
二、環境教育之參與收穫 (請就前述列表內容說明參與收穫，300 字以內)			
三、環境教育未來 5 年之參與目標及增能規劃 (300 字以內)			
(填寫內容包括：1.自我增能之目標及規劃做法；2.服務參與之目標及規劃作法)			

表格如有不足，請自行增列。

附表 1、30 小時環境相關領域研習課程彙總表

姓名	(簽名)					
環境教育人員認證及管理辦法 第 15 條第 2 項第 1 款		參加核發機關、環境教育機構或核發機關認可舉辦之環境相關領域 研習累計_____小時以上，其中應包含 3 小時環境教育法規。				
項次	核准 字號	開課單位	課程名稱	開課起迄 年月日	研習 時數	包含環境教 育法規時數
1	○○○	○○縣環保局	○○○○環境教育工作坊	103.07.30~ 103.07.30	6	2
2	○○○	○○○環境 學習中心	○○○○研習課程	104.01.15~ 104.01.15	4	0
3	數位課程	e 等公務園	環境教育法簡介	104.01.01~ 104.12.31	2	2
			(以上為範例)			

備註：
 1、上述證明文件以原認證有效期限內取得者為限。
 2、請依序提供研習證明、學習紀錄或列印環境教育終身學習網之學習資料夾頁面。
 3、數位課程以 5 小時為限。

參加研習收穫說明

(請就前述列表內容說明參與收穫，300 字以內)

表格如有不足，請自行增列。

附表 2、6 學分環境相關領域進修或推廣教育課程彙總表

姓名	(簽名)			
環境教育人員認證及管理辦法 第 15 條第 2 項第 2 款	參加公立或立案之私立大學、獨立學院或專科學校，或經教育部承認之國外大學、獨立學院或專科學校之進修或推廣教育，修畢環境相關領域課程_____學分以上。			
項次	學校名稱/系所名稱	課程名稱	起迄 年月日	修畢學分
1	○○大學/自然資源學系	環境教育概論	101.10.01~ 101.10.30	3
備註： 1、上述證明文件以原認證有效期限內取得者為限。 2、請依序提供學分證明或成績單。				
參加進修或推廣教育課程收穫說明				
(請就前述列表內容說明參與收穫，300 字以內)				

表格如有不足，請自行增列。

附表 3、於國內外學術或專業刊物發表環境相關領域之論文或翻譯文獻彙總表

姓名	(簽名)				
環境教育人員認證及管理辦法 第 15 條第 2 項第 3 款		1.於國內外學術或專業刊物發表論文_____篇以上。 2.翻譯專業文獻經登載_____篇以上。			
項次	刊物名稱	論文/文獻標題	作者/譯者	發表/出版 年月	論文 積分
1	環境教育研究	○○○○○○環境教育之研究	○○○	104.6	2
備註：					
1、上述證明文件以原認證有效期限內取得者為限。					
2、作者或譯者兩人以上者，平均計算篇數。					
3、請依序逐一檢具論文或翻譯文獻之影本或抽印本，須含出版頁或著作者/譯者姓名。					
4、請依序檢附利用「台灣期刊論文索引系統」、「研發資源與成果資訊網」或「全國期刊聯合目錄資料庫」之查詢結果。					
撰寫學術論文、專業文獻或翻譯文獻經登載之環境教育參與收穫說明					
(請就前述列表內容說明參與收穫，300字以內)					

表格如有不足，請自行增列。

**附表 4、環境教育人員認證及管理辦法第 3 條專業領域有關之
國內或國外專利證明彙總表**

姓名	(簽名)			
環境教育人員認證及管理辦法第 15 條第 2 項第 4 款	獲得環境教育人員認證及管理辦法第 3 條專業領域有關之國內或國外專利證明_____項。			
專利專業領域類別	<input type="checkbox"/> 學校及社會環境教育 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 災害防救 <input type="checkbox"/> 自然保育 <input type="checkbox"/> 公害防治 <input type="checkbox"/> 環境及資源管理 <input type="checkbox"/> 文化保存 <input type="checkbox"/> 社區參與			
項次	專利證號	專利名稱	發證單位	專利公告日
1	D123456	○○○○水質淨化方法	經濟部智慧財產局	100.10.01
備註：				
1、上述證明文件以原認證有效期限內取得者為限。				
2、請檢附專利公報或證明書。				
3、專利類型				
(1)發明專利(CI)、利用自然法則之技術思想之創作				
(2)新型專利(CM)、利用自然法則之技術思想，對物品之形狀、構造或組合之創作				
(3)設計專利(CD)、新式樣，對物品之全部或部分之形狀、花紋、色彩或其結合，透過視覺訴求之創作				
專利研發之環境教育參與收穫說明				
(請就前述列表內容說明參與收穫，300 字以內)				
專利研發之環境效益				

表格如有不足，請自行增列。