

臺北市 105 年度環境教育輔導小組「永續環境. 創新教學」

公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點
- 二、臺北市國民教育輔導團環境教育輔導小組 104 學年度輔導工作計畫

貳、緣起：

環境資源是國家永續發展的基礎，然而在快速發展的過程中，環境資源相對地出現短缺不足的現象，而人為活動更加速其惡化的危機；因此，永續環境的追求與維護，是兼顧國家發展與國民生活品質的具體行動。隨著經濟發展與進步，科技發明及工業發展所帶來的環境汙染，能源過度使用引發的地球暖化現象，以及空氣、水與土壤的汙染問題等等，都與每一個人的生活息息相關，若能透過學校課程的學習，引發學生從關懷自己周遭的生活環境開始，進而關心國內外重要環境議題，將能培養學生成為永續環境發展的小尖兵。

未來的教育，創客精神的培育將是一個重要的指標；解決問題的能力是未來人才所需具備的能力之一，教師在課程設計和教學活動中，融入創客精神，除提昇學生學習興趣之外，更能透過動手實作，激勵學生從發現問題，尋求解決策略，嘗試錯誤與修正，培養學生解決問題的能力。因此，本次公開授課特以創客教學為主軸，針對巴黎氣候協定、校園空氣汙染品質旗幟、小田園教育、營養午餐、總合治水、遮陽板、節能節電及雨水回收系統等八個主題設計教學活動，將創客教育的理念融入環境教育教學中，並提供教師互相觀摩切磋的機會，藉以帶動教師的創新教學動能，為新世代的人才培育注入一股活泉。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市國民教育輔導團
- 三、協辦單位：臺北市立雙園國民中學、臺北市立龍山國民中學、臺北市萬華區老松國民小學、臺北市國中環境教育輔導小組、臺北市國小環境教育輔導小組

肆、辦理時間：105 年 5 月 19 日(星期四)上午 9：00-12：00

伍、活動地點：臺北市萬華區老松國小(臺北市萬華區桂林路 64 號)

陸、參加對象：臺北市公私立國民中小學各校薦派 1 名教師。

柒、報名方式：

- 一、請至臺北市教師研習電子護照報名網址：<http://insec.tp.edu.tw>，並完成薦派手續。
- 二、全程參與研習者，核予研習時數 3 小時。

三、本案同意各校報名教師、公開授課教師、實際參與輔導員及活動工作人員，當日核予公假派代。

四、請報名參加研習人員當天配戴臺北市教師識別證進入學校（無配戴者需依學校訪客登記），並自備環保杯。

五、場地學校車位有限，恕不提供研習人員停車需求，敬請搭乘大眾交通工具。

六、研習聯絡人：國民教育輔導團專任輔導教師楊武憲老師，連絡電話 2336-3566。

捌、課程活動規劃：

時間	活動主題		主持人/主講人	地點
08:30 09:00	活動報到暨分組		國教輔導團務辦公室 老松國小	老松國小 多功能階梯教室
09:00 09:50	專題講座		臺灣大學土木系 康仕仲教授	老松國小 多功能階梯教室
09:50 10:25	教學說明		國中小環教輔導小組 公開授課輔導員	龍山國中(國中) 老松國小(國小)
10:25 11:10	國中組	校園空氣汙染 品質旗幟	授課:劉學禮(關渡國中) 助教:李岳祥(關渡國中)	龍山國中七年0班
		忍法-水遁術	授課:邱明成(蘭雅國中) 助教:張珍悅(明德國中)	龍山國中七年0班
		節能節電	授課:涂詩珮(三民國中) 助教:林美秀(內湖國中)	龍山國中九年0班
		營養午餐	授課:黃秀英(信義國中) 助教:劉志賢(信義國中)	龍山國中七年0班
	公開授課	巴黎氣候協定	何志宏(士林國小)	老松國小5年0班
		校園空氣汙染 品質旗幟	張明明(芝山國小)	老松國小4年0班
		小田園	簡月芬(西湖國小)	老松國小4年0班
		營養午餐	曾志永(大佳國小)	老松國小4年0班
		總合治水	李之法(新湖國小)	老松國小5/6年0班
		遮陽板	李婉淳(仁愛國小)	老松國小5/6年0班

		節能節電	邱仁偉(國語實小)	老松國小3年0班
		雨水回收系統	林婉瑜(葫蘆國小)	老松國小3年0班
11:10 12:00	議課及綜合座談	1. 國中組 雙園國中郭姿秀校長 公開授課教師 2. 國小組 蘭雅國小鄭文安校長 公開授課教師		龍山國中(國中) 老松國小(國小)

玖、預期效益：

- 一、透過永續環境公開授課，精進教師實施環境教育教學的知能。
- 二、培養學生關心環境議題，並付諸行動，在生活中實踐的能力。
- 三、激勵教師分享交流，創新教學動能，活化課堂教學。

拾、經費：由臺北市政府教育局相關經費支應。

拾壹、本計畫陳臺北市政府教育局核可後實施，修正時亦同。

附件：教案格式可自行微調延伸

臺北市 105 年度環境教育輔導小組「永續環境. 創新教學」公開授課 活動設計					
單元名稱		年級		融入領域	
教材來源		版本		時間	分鐘
案例簡述					
教學策略					
設計理念					
學生學習 條件分析					
教學資源					
單 元 目 標			融入領域或議題之能力指標		
教學內涵與歷程					
教學目標	教學活動			教學資源	時間

