

臺北市 105 年度國民小學教師差異化教學校本種子團隊研習 數學領域實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點
- 二、臺北市 105 年十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫
- 三、臺北市 105 年度國民小學攜手激勵學習潛能計畫—教學輔導組工作計畫。

貳、目標

- 一、藉由學校種子教師團隊返校實作推廣，全面提升本市數學領域教師差異化教學能力。
- 二、落實教學現場有效策略教學，改進教學技巧。
- 三、推動適性化教學，提升學生學習成效。
- 四、藉由學校種子教師團隊返校實作，彙集各教師小組的教學成果，了解實作後之運用成效。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市國語實驗國民小學
- 三、協辦學校：臺北市中山區濱江國民小學

肆、課程主題

- 一、進行國小課程與教材概念分析，研發教學現場可具體操作的教學策略及教材教法。
- 二、將教學實踐內容整理成【差異化】課程方案，以擴大分享。
- 三、構建教師專業社群，落實教育局處推動課程發展與教學品質提升相關政策。

伍、參加對象：參與研習人員予以公假及課務派代。

- 一、臺北市國民教育數學領域輔導團輔導小組成員。
- 二、本市國民小學所屬教學團隊，每校至少選一領域報名、每團人數以3名為原則，至多不超過五人，得視學校情況調整參與人數。
- 三、各校依區分科採調訓方式參與培訓，數學領域部分以本市東、南區學校為優先，有多餘名額開放其他行政區報名。
- 四、東區國民小學任教數學或對數學教學有興趣之教師，請報名東區場次。
- 五、南區國民小學任教數學或對數學教學有興趣之教師，請報名南區場次。

陸、實施時間：105年3月18日至105年5月20日。

柒、研習方式

- 一、採工作坊形式，進行課程觀摩、實作分組討論及返校實作教學後之成果產出。
- 二、本研習採網路報名，請於報名截止日前逕登入臺北市教師在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw>)報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，為簡化作業程序無須再回傳報名表。
- 三、本研習於報名截止後三天，公布遴選確定之研習名單並以各教師於電子護照中登錄之電子郵件信箱，通知可參與研習之教師及其所屬學校，請參加研習教師自行列印研習通知，並準時參加研習，參加人員請准予公假登記。

捌、研習地點及時間：

一、東區(研習地點：濱江國小)

日期	時間	內容	講座
105.03.18(五)	09:00~12:00	差異化教學理論	臺北市立大學 楊瑞智教授
105.04.01(五)	13:30~16:30	差異化案例分享與討論	臺北市福德國民小學 石玫芳老師 國立臺北教育大學實小 房昔梅老師
105.04.15(五)	13:30~16:30	差異化案例設計與實作(一)	臺北市社子國民小學 孫德蘭主任 臺北市健康國民小學 駱美如主任 財團法人誠致教育基金會 林淑君老師
105.04.29(五)	09:00~12:00	差異化案例設計與實作(二)	臺北市南湖國民小學 曾婉菁老師 臺北市龍安國民小學 林旭霓主任 臺北市大橋國民小學 鄧玉芬老師
105.05.20(五)	13:30~16:30	差異化教學案例分享、省思與回饋	臺北市立大學 楊瑞智教授

二、南區(研習地點：國語實小)

日期	時間	內容	講座
105.03.18(五)	13:30~16:30	差異化教學理論	臺北市立大學 楊瑞智教授
105.04.01(五)	13:30~16:30	差異化案例分享與討論	臺北市社子國民小學 孫德蘭主任 臺北市南湖國民小學 曾婉菁老師 臺北市大橋國民小學 鄧玉芬老師
105.04.15(五)	13:30~16:30	差異化案例設計與實作(一)	國立臺北教育大學實小 房昔梅老師 臺北市龍安國民小學 林旭霓主任 臺北市南湖國民小學 曾婉菁老師

105.04.29(五)	09:00~12:00	差異化案例設計 與實作(二)	臺北市武功國民小學 黃珣懿老師 臺北市健康國民小學 駱美如主任 臺北市福德國民小學 石玫芳老師
105.05.20(五)	09:00~12:00	差異化教學案例 分享、省思與回饋	臺北市立大學 楊瑞智教授

玖、報名方式：各群組協辦學校於臺北市教師在職研習網開班，通知參與學校之教師上網 <http://insc.tp.edu.tw> 報名，並請任教學校薦派。

一、本研習採網路報名，於報名截止前逕登入臺北市教師在職研習網(<http://insc.tp.edu.tw>) 報名。

二、報名日期自即日起至3月14日止

三、為響應環保，請自備環保杯；學校停車位有限，不開放停車，請搭乘大眾交通工具。

四、報名作業若有疑義不明之處，請洽詢承辦單位。承辦人：國語實小研究處 謝芳婷老師，電話：23051821，E-mail：fangting@tc.meps.tp.edu.tw。

拾、研習時數：每場全程參與者，由協辦學校核實核發15小時研習時數。

拾壹、預期成效

一、藉由學校種子教師團隊返校實作推廣，全面提升本市教師差異化教學能力；落實教學現場有效策略教學，改進教學技巧；推動適性化教學。

二、落實差異化教學於各領域教學中，提升學生學習效果。

三、藉由各校校本種子教師推廣差異化教學課程之效益討論以提升適性化教學成效。

拾貳、檢核評估機制

一、研習結束後得依規定核發研習時數，惟請假超過研習總數五分之一者，不予核時數。

二、回收研習後課程問卷，了解研習課程安排及其周邊環境、行政處理之滿意度。

拾參、經費預算：由教育部國民及學前教育署補助臺北市之專案計畫經費及教育局相關經費支應。

拾肆、實施：本計畫奉核可後實施，修正時亦同。