

臺北市 105 年度國民小學教師差異化教學校本種子團隊研習

國語文領域實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點
- 二、臺北市 105 年十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫
- 三、臺北市 105 年度國民小學攜手激勵學習潛能計畫—教學輔導組工作計畫

貳、目標

- 一、藉由學校種子教師團隊返校實作推廣，全面提升本市教師差異化教學能力。
- 二、落實教學現場有效策略教學，改進教學技巧。
- 三、推動適性化教學，提升學生學習成效。
- 四、藉由學校種子教師團隊返校實作，彙集各教師小組的教學成果，了解實作後之運用成效。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市萬華區大理國民小學
- 三、協辦學校：臺北市大安區新生國民小學

肆、課程主題：

- 一、辦理國語文領域輔導團差異化教學教材研發人員進修研習，增進教師差異化教學效能與符應教學教材編製之專業知能。
- 二、進行國小課程與教材概念分析，研發教學現場可具體操作的教學策略及教材教法，提供各領域輔導團差異化教學參酌。
- 三、促進教師教學實踐的行動力，並將教學實踐內容整理成【差異化】課程方案，以擴大分享。
- 四、因應十二年國民基本教育啟動，構建教師專業社群，落實教育局處推動課程發展與教學品質提升相關政策。

伍、參加對象：參與研習人員予以公假及課務派代。

- 一、本市國民小學所屬教學團隊，每校至少選一領域報名、每團人數以3名為原則，至多不超過五人，得視學校情況調整參與人數。
- 二、各校依區分科採調訓方式參與培訓，國語文領域部分以本市東、南區學校為優先，有多餘名額開放其他行政區報名。

陸、實施時間：105年4月27、28日、105年5月25日。

柒、研習方式：

- 一、採工作坊形式，進行課程觀摩、實作分組討論及返校實作教學後之成

果產出。

- 二、本研習採網路報名，請於報名截止日前逕登入電子護照網 (<http://insec.tp.edu.tw>)報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，為簡化作業程序無須再回傳報名表。
- 三、本研習於報名截止後三天，公布遴選確定之研習名單並以各教師於電子護照中登錄之電子郵件信箱，通知可參與研習之教師及其所屬學校，請參加研習教師自行列印研習通知，並準時參加研習，參加人員請准予公假登記。
- 四、本研習學員之午餐請自理，惟全日之研習活動提供代訂便當之服務。

捌、課程規畫：

- 一、講座分享：聘請國語文領域專家學者指導本市各學習領域教學經驗豐富之教師，透過專業增能與實作研討，產出差異化教學工作坊之研習活動。
- 二、專業對話：透過對話與分享看法，擷取彼此的實務經驗，體會相互學習、共學成長的好處，進而激發教師課堂實踐的行動力。
- 三、實作與分享：安排分組實作與練習，並透過分享回饋與專業對話，累積並精進【差異化】的專業，以提升學生的學習興趣與成效。
- 四、返校實作教學後成果繳交：請於105年5月19日(四)前以電子檔方式寄送新生國小余佳晏老師，電子信箱：kerryyu150401@gmail.com

日期	課程名稱	時數	備註
4/27(三)9:00~12:00 4/27(三)13:30~16:30 4/28(四)9:00~16:00 4/28(四)13:30~16:30 5/25(三)13:30~16:30	差異化教學理論與研究	3	課程包含教學方式、教材設計及學生評量等實務內容，並依照國語文領域之需求研擬課程內容。
	差異化教學活動與教材設計與評量實作(1)	3	
	差異化教學活動與教材設計與評量實作(2)	3	
	差異化教學活動與教材設計與評量實作(3)	3	
	差異化教學成果發表	3	課程包含國語文領域差異化教學課程發表後之教學反思與建議

玖、研習講座：聘請專家學者及本市各年度差異化教學種子教師擔任講座。

拾、研習地點及時間：臺北市大安區新生國小課研三、課研一

區 域	領域	日 期	研習地點	講 座
東區 (南港區、內湖區、 松山區、信義區)	國語文	4/27(三)全日 4/28(四)全日 5/25(三)下午	臺北市大安區 新生國小 課研三	國語文領域專 家學者 市級種子教師
南區 (大安區、文山區)	國語文	4/27(三)全日 4/28(四)全日 5/25(三)下午	臺北市大安區 新生國小 課研一	國語文領域專 家學者 市級種子教師

拾壹、報名方式：各群組協辦學校於臺北市教師在職研習網開班，通知參與學校之教師上網 <http://insc.tp.edu.tw> 報名，並請任教學校薦派，如有問題請電洽各協辦學校。

拾貳、研習時數：每場全程參與者，由協辦學校核實核發 15 小時研習時數。

拾參、預期成效

- 一、藉由學校種子教師團隊返校實作推廣，全面提升本市教師差異化教學能力；落實教學現場有效策略教學，改進教學技巧；推動適性化教學。
- 二、落實差異化教學於各領域教學中，提升學生學習效果。
- 三、藉由各校校本種子教師推廣差異化教學課程之效益討論以提升適性化教學成效。

拾肆、檢核評估機制

- 一、研習結束後得依規定核發研習時數，惟請假超過研習總數五分之一者，不予核時數。
- 二、回收研習後課程問卷，了解研習課程安排及其周邊環境、行政處理之滿意度。

拾伍、經費預算：由教育部國民及學前教育署補助臺北市之專案計畫經費及教育局相關經費支應。

拾柒、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。