

臺北市政府衛生局

105 年度校園認輔志工暨親職培訓課程

兒童及青少年的心理健康議題隨著世代交替、3C 網路盛行與家庭結構變遷逐漸以多元樣貌呈現，身為新世代的家長們必須跟上孩子的腳步，了解兒童及青少年的心理健康議題。

為協助各級學校認輔志工、家長提升其對兒少心理健康之知能，本局於 103 至 104 年辦理校園認輔志工培訓課程，許多認輔志工及家長反映出對兒少心理健康的積極關注，以及對兒少發展性精神疾病與照護相關知能的需求，故本局今年度持續以系列課程方式，希望協助認輔志工及家長漸進的、多元的了解兒少發展上的特殊心理議題及因應方式，並能知道校園、社區及醫療相關資源，以提供兒少更多之協助與關懷。

一、主辦單位：臺北市政府衛生局、臺北市政府教育局

二、時間：

場次一：105 年 05 月 04 日(週三)下午 13：00-17:00 (自閉症議題)

場次二：105 年 05 月 05 日(週四)下午 13：30-17:00 (網路親子溝通議題)

場次三：105 年 06 月 23 日(週四)下午 13：00-17:00 (過動症議題)

場次四：105 年 08 月 04 日(週四)上午 08：30-12:00 (拒學議題)

場次五：105 年 09 月 01 日(週四)下午 13：00-17:00 (情緒障礙議題)

場次六：105 年 09 月 13 日(週二)上午 08：30-12:00 (親密關係議題)

場次七：105 年 09 月 20 日(週二)上午 08：30-12:30 (人格違常議題)

場次八：105 年 10 月 18 日(週二)上午 08：30-12:00 (精神疾病輔導議題)

三、地點：臺北市政府衛生局社區心理衛生中心 4 樓講堂

(臺北市中正區金山南路 1 段 5 號 近忠孝新生捷運站 2 號出口)

四、對象：認輔家長志工/一般家長。

五、課程規劃：(詳如背面課程表)

六、報名費用：全額免費，每場次限 50 人。

(若報名人數過多，則以主辦單位核准報名者為主)。

七、報名方法：

(一)報名日期：自即日起，每場次前一日截止或額滿為止。

(二)報名方式：一律採網路報名，報名網址(<http://mental.health.gov.tw>)。

八、受訓學分：每堂課程凡有完整參與者，本局提供志工研習時數 3 小時(5/5、8/4、9/13、10/18)、4 小時(5/4、6/23、9/1、9/20)證明。

九、踴躍參加獎：參與課程滿 6 堂課，提供精美宣導品一份。

十、聯絡人：02-3393-6779 轉 24 余毓珍 心理輔導員。

※備註：本中心為響應環保，請自行攜帶環保杯具。

105 年度校園認輔志工暨親職培訓課程表

日期	時間	課程	講師
5 月 4 日 (三)	13:00-13:30	簽到/社區心理衛生中心簡介	
	13:30-17:00	認識自閉症類群的孩童及相處之道	宇寧身心診所 吳佑佑醫師
日期	時間	課程	講師
5 月 5 日 (四)	13:30-14:00	簽到/社區心理衛生中心簡介	
	14:00-17:00	網路生活中的親子溝通	吾心文教基金會 張智茶心理師
日期	時間	課程	講師
6 月 23 日 (四)	13:00-13:30	簽到/社區心理衛生中心簡介	
	13:30-17:00	認識過動症的孩童及相處之道	臺大醫院精神醫學部 高淑芬主任/主治醫師
日期	時間	課程	講師
8 月 4 日 (四)	08:30-09:00	簽到/社區心理衛生中心簡介	
	09:00-12:00	了解拒學及家長、老師如何協助拒學孩子	聯合醫院松德院區 郭豐榮醫師
日期	時間	課程	講師
9 月 1 日 (四)	13:00-13:30	簽到/社區心理衛生中心簡介	
	13:30-17:00	認識情緒障礙的孩童及相處之道	王意中心心理治療所 王意中心心理師

日期	時間	課程	講師
9月13日 (二)	08:30-09:00	簽到/社區心理衛生中心簡介	
	09:00-12:00	與孩子談親密關係的技巧	華人心理治療研究發展基金會 廖怡玲心理師
日期	時間	課程	講師
9月20日 (二)	08:30-09:00	簽到/社區心理衛生中心簡介	
	09:00-12:30	讓我能懂你的心—淺談人格違 常及相處之道	心靈之美心理治療所 張艾如院長/臨床心理師
日期	時間	課程	講師
10月18日 (二)	08:30-09:00	簽到/社區心理衛生中心簡介	
	09:00-12:00	兒童青少年常見精神疾病輔導 之案例分享	華人心理治療研究發展基金會 廖怡玲心理師

臺北市政府衛生局社區心理衛生中心地圖

- 1.公車：請於下圖中標示車站下車，步行約5-10分鐘即可到達本中心。
- 2.捷運：搭乘板南線(藍線)，至忠孝新生站2號出口，步行5-10分鐘即可到達本中心。

