

教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局
閱讀師資培訓－區域人才培育中心（北 1 區）
105 年度「課文本位閱讀理解教學」研習計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 105 年 3 月 4 日臺教國署國字第 1050009208 號函辦理。
- (二)臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 104 年度-107 年度四年計畫。

二、目的：

- (一)宣達國立臺灣師範大學、臺北市立大學、國立中正大學以及國立臺南大學在全國設立四區閱讀教學研發中心，負責各區教師培訓，提供地區教師諮詢及輔導。
- (二)推廣「課文本位閱讀理解教學」，以現行的各版本教科書為文本，教導學生學習各種閱讀策略，增進教師閱讀教學知能，提升學生閱讀興趣與閱讀理解能力。
- (三)以結合理論及實作型態之工作坊，進行國小現場教師的專業培訓，以提升閱讀教學品質，協助教師將閱讀策略實際運用於課堂之中。

三、主辦單位：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局

四、承辦單位：臺北市立大學幼兒教育學系、臺北市士林區士東國民小學、新北市新店區北新國小

五、參加對象：

(一)符合下列條件之一者

- 1. 「閱讀師資培訓－區域人才培育中心」種子教師。
- 2. 已參加過 101-103 年區域中心辦理之「課文本位閱讀理解教學」暑期初階研習滿 12 小時以上者。
- 3. 已全程參加 104 學年度「課文本位閱讀理解教學」初階線上課程及實體課程並取得研習時數或證書者。
- 4. 已參加過臺北市、新北市、基隆市主辦之課文本位閱讀策略相關研習滿 12 小時以上，並經主辦（承辦）單位認定該課程可抵免者。

(二)其他說明

- 1. 以國教輔導團成員、北一區三縣市（臺北市、新北市、基隆市）公私立國小教師優先報名。
- 2. 各場次報名額滿時，依上開條件順序及報名時間依序錄取。
- 3. 同一課程每人限報名 1 次，重複報名同課程者主辦單位得不予錄取。

六、研習內容與時間：

- (一)辦理時程：105 年 7 月 4 日~8 月 25 日
- (二)課程內容：

1. 含「文本分析」、「理解監控」、「課文大意」等三課程
 2. 每一課程各 12 小時
- (三) 研習地點：臺北市立大學、新北市新店區北新國小
- (四) 課程表如附件。

七、報名方式

- (一) 請上全國教師在職進修資訊網 (<http://www1.inservice.edu.tw>) 或北一區區域中心網站 (<http://bit.ly/tpreadnew>) 報名。
- (二) 每一課程全程參加者，核予研習時數 12 小時。
- (三) 本課程有資格審查機制，請依照報名網站說明完成報名程序，恕不接受現場報名，亦不核予研習時數。

八、預期成效

- (一) 推廣「課文本位閱讀理解教學」，推動閱讀理解教學內涵與功能。
- (二) 培訓國小教師教學專業能力，提升閱讀理解教學成效。

九、注意事項

- (一) 因校園空間有限，校內不提供車位，請盡量搭乘大眾運輸工具。
- (二) 敬請自備午餐、環保杯。
- (三) 本課程含教學設計與實作，學員可自備筆記型電腦。
- (四) 本計畫課程若有修正或未盡事宜，請以報名網站或研習現場公告為主。
- (五) 聯絡人：臺北市立大學 劉昆彥
(02)2311-3040#4215 yenin617@gmail.com

課程內容 - 進階研習

【臺北市立大學 (臺北市中正區愛國西路 1 號)】

場次：B101		
105 年 7 月 4~5 日 星期一、二 (理解監控)		
講師：北一區課文本位種子教師		
	DAY 1	DAY 2
08:30~09:00	報到 (勤樸樓二樓 C218B 教室)	報到 (勤樸樓二樓 C218B 教室)
09:00~10:30	理解監控概論 理解監控歷程體驗	理解監控講師教學演示、策略講解 (高年級)
10:30~12:00	理解監控講師教學演示 (中年級) 理解監控講師策略講解 (中年級)	理解監控學員分組教學設計 (高年級)
12:00~13:20	用餐時間	用餐時間
13:20~16:20	理解監控學員分組教學設計 (中年級) 理解監控學員分組教案演練 (中年級)	理解監控學員分組教案演練 (高年級) 分享與討論
場次：B102		
105 年 7 月 6~7 日 星期三、四 (課文大意) 以中、高年級教學為主		
講師：北一區課文本位種子教師		
	DAY 1	DAY 2
08:30~09:00	報到 (勤樸樓二樓 C218B 教室)	報到 (勤樸樓二樓 C218B 教室)
09:00~10:00	課文大意概論	課文大意教學演示 (高年級)
10:00~12:00	刪除歸納/主題句教學演示 (中年級) 課文大意評量	學員分組教學設計 (高年級)
12:00~13:20	用餐時間	用餐時間
13:20~16:00	學員分組教學設計 (中年級) 學員分組教學演練 (中年級)	學員分組教學設計 (高年級) 學員分組教學演練 (高年級) 分享與討論
16:00~16:20	分享與討論	分享與討論
場次：B103		
105 年 7 月 8~9 日 星期五、六 (文本分析)		
講師：北一區課文本位種子教師		
	DAY 1	DAY 2
08:30~09:00	報到 (勤樸樓二樓 C209 教室)	報到 (勤樸樓二樓 C209 教室)
09:00~10:30	文本分析概論	文本分析實作
10:30~12:00	文本分析實作	文本分析實作分享與報告
12:00~13:20	用餐時間	用餐時間
13:20~16:00	教學主軸轉化	分組教學主軸設計 分組教學演練
16:00~16:20	分享與討論	分享與討論

場次：B104			105 年 8 月 18~19 日 星期四、五 （理解監控）		
			講師：北一區課文本位種子教師		
			DAY 1		DAY 2
08:30~09:00			報到 (勤樸樓二樓 C218B 教室)		報到 (勤樸樓二樓 C218B 教室)
09:00~10:30			理解監控概論 理解監控歷程體驗		理解監控講師教學演示、策略講解 (高年級)
10:30~12:00			理解監控講師教學演示 (中年級) 理解監控講師策略講解 (中年級)		理解監控學員分組教學設計 (高年級)
12:00~13:20			用餐時間		用餐時間
13:20~16:20			理解監控學員分組教學設計 (中年級) 理解監控學員分組教案演練 (中年級)		理解監控學員分組教案演練 (高年級) 分享與討論
場次：B105			105 年 8 月 22~23 日 星期一、二 （課文大意）		
			以中、高年級教學為主 講師：北一區課文本位種子教師		
			DAY 1		DAY 2
08:30~09:00			報到 (勤樸樓二樓 C218B 教室)		報到 (勤樸樓二樓 C218B 教室)
09:00~10:00			課文大意概論		課文大意教學演示 (高年級)
10:00~12:00			刪除歸納/主題句教學演示 (中年級) 課文大意評量		學員分組教學設計 (高年級)
12:00~13:20			用餐時間		用餐時間
13:20~16:00			學員分組教學設計 (中年級) 學員分組教學演練 (中年級)		學員分組教學設計 (高年級) 學員分組教學演練 (高年級) 分享與討論
16:00~16:20			分享與討論		分享與討論
場次：B106			105 年 8 月 24~25 日 星期三、四 （文本分析）		
			講師：北一區課文本位種子教師		
			DAY 1		DAY 2
08:30~09:00			報到 (勤樸樓二樓 C218B 教室)		報到 (勤樸樓二樓 C218B 教室)
09:00~10:30			文本分析概論		文本分析實作
10:30~12:00			文本分析實作		文本分析實作分享與報告
12:00~13:20			用餐時間		用餐時間
13:20~16:00			教學主軸轉化		分組教學主軸設計 分組教學演練
16:00~16:20			分享與討論		分享與討論

課程內容 - 進階研習

【新北市新店區北新國小（新北市新店區寶橋路 8 號）】

場次：B201		
105 年 8 月 15~16 日 星期一、二 （文本分析）		
講師：北一區課文本位種子教師		
	DAY 1	DAY 2
08:30~09:00	報到	報到
09:00~12:00	理解監控概論 理解監控歷程體驗	理解監控教案設計的分組實作
12:00~13:20	用餐時間	用餐時間
13:20~16:20	理解監控教學設計解說與演示（中、高年級）	小組教案設計的分享與回饋
場次：B202		
105 年 8 月 18~19 日 星期四、五 （課文大意）		
講師：北一區課文本位種子教師		
	DAY 1	DAY 2
08:30~09:00	報到	報到
09:00~12:00	課文大意策略講解-課文大意的全貌（概說） 重述故事重點與六何法（低年級） 刪除教學演示（中年級）	課文大意教案設計的分組實作
12:00~13:20	用餐時間	用餐時間
13:20~16:20	歸納/主題句教學演示（中年級） 文章結構找大意教學演示（高年級）	小組教案設計的分享與回饋
場次：B203		
105 年 8 月 22~23 日 星期一、二 （理解監控）		
講師：北一區課文本位種子教師		
	DAY 1	DAY 2
08:30~09:00	報到	報到
09:00~12:00	文本分析的意義和做法	文本分析的分組實作
12:00~13:20	用餐時間	用餐時間
13:20~16:20	不同類型文本的分析	文本分析小組實作的分享與回饋