

臺北市 105 年度國民小學英語教師全英語授課培訓計畫

壹、緣起

對於外語的學習者而言，理想的英語學習環境應該具備有豐富多元的語料輸入，淺顯易懂的語言互動，以及生動有趣、量身訂做的語言模仿標的，就像牙牙學語的幼兒周遭擁有親人提供的語境語料浸潤一般。然而，實際的國小英語課程及教學情況受限於教學時數不足、教學策略粗糙，以及學生缺乏學習動機與使用機會，導致英語學習成效未臻理想。

為了營造理想的英語學習語境，臺北市政府教育局於民國 103 年辦理「臺北市國民小學鼓勵英語教師全英語授課計畫」，提供教師全英語授課用語參照使用、自我檢核表自行檢視落實計畫內涵，期能全面提高學生英語學習成效。經專家學者進行全市英語教學訪視觀察發現，英語教師並未時常使用全英語授課，部分有缺乏信心的疑慮，使用起來不夠自然，無法精準到位，另外部分教師使用英語進行有效教學的能力尚有精進空間，有些老師很認真的使用英語，但所使用的英語不是學生聽得懂的，或使用時機不對，或是用英語解釋過多的文法，或者用英語解釋過多的遊戲規則，這些不合適的情況應該以直接示範或直接練習替代繁複的英語解釋。有鑑於此，針對英語教師進行全英語授課培訓，以提升教師推行有效教學能力，實屬當務之急。

貳、依據

- 一、教育部提升英語教學成效計畫。
- 二、臺北市 105 年十二年國民基本教育精進國中小學品質計畫。

參、目標

- 一、培訓英語教師進行全英語授課，提升學生英語學習成效。
- 二、透過英語教師進行全英語授課引導，激發學生英語學習興趣，增進學生英語聽、說能力。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市士林區社子國民小學
- 三、協辦學校：臺北市士林區天母國民小學

伍、參加人員

- 一、本計畫係教育部重點項目，研習屬調訓性質，請本市國民小學所屬英語教師每校至少派一名參加。全市分為南、北二個區域，各校依區域參加培訓。
- 二、請各校優先薦派全英語授課表現傑出之英語教師參加，並請攜帶授課

案例以利分享。

陸、培訓方式

採工作坊形式，進行教學設計、課程觀摩、實作分組討論及成果產出。

柒、課程規畫

區域	課程內容	日期	研習地點	講座
北區 (士林 北投 大同 中山 內湖 南港)	1.全英語授課教學策略與案例(一) 2.分組討論實作	105/08/23(二) 09:00~12:00	社子國小	張武昌教授 殷泰宜老師 (暫定)
	1.全英語授課教學策略與案例(二) 2.分組討論實作 3.成果發表與省思回饋	105/08/23(二) 13:00~16:00	社子國小	張武昌教授 殷泰宜老師 (暫定)
南區 (松山 大安 信義 中正 萬華 文山)	1.全英語授課教學策略與案例(一) 2.分組討論實作	105/08/24(三) 09:00~12:00	社子國小	張武昌教授 殷泰宜老師 (暫定)
	1.全英語授課教學策略與案例(二) 2.分組討論實作 3.成果發表與省思回饋	105/08/24(三) 13:00~16:00	社子國小	張武昌教授 殷泰宜老師 (暫定)

捌、培訓講座

聘請專家學者及本市國小英語輔導團輔導員擔任講座。

玖、預期效益

- 一、藉由參加培訓教師返校實作推廣，全面提升本市教師全英語授課教學能力，落實英語教學現場有效策略教學，改進英語教學技巧，推動全英語授課有效教學。
- 二、教師於英語課堂中切實進行全英語授課，提升學生英語學習動機與成效。

壹拾、經費預算

由臺北市政府教育局相關經費支應。

壹拾壹、獎勵

本計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎以為獎勵。

壹拾貳、實施

本計畫奉核可後實施，修正時亦同。