

臺北市士林區文昌國民小學113年度兒童深耕閱讀小小說書人實施計畫

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。

二、臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

三、本校112學年度閱讀推廣計畫

貳、目的

一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。

二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。

三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。

四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。。

參、參加對象：本校一至六年級在籍學生。

一、本校一至六年級在籍學生。

二、國語組參賽人數每組以3人為限（可混齡）；英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班5至10人為限（不得以能力分班方式報名）。

三、各語言組別每生限各報名1組，指導教師每組至多2人。

肆、收件日期：113年3月15日(16：00前)，逾期恕不受理。

伍、收件方式：請填妥作品說明表電子檔(請於學校網頁小小說書人徵件公告下載)連同影片檔寄至wces0020@wces.tp.edu.tw或存檔於USB文件至教務處註冊組。

陸、徵件說明

一、類別：113年度小小說書人徵件之主題不限，作品之內容規範說明如下。

(一)取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。

(二)可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

二、注意事項

(1) 作品時間：3分半鐘至5分半鐘。若影片製作內含片頭畫面（題目、說書人、學校、年、班）、片尾謝幕（指導者、致謝等）時間皆包含計算，未符規定，不予評審。

(2) 可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請以MPEG系列格式影片檔（MPEG、MPEG-2、MP4）輸出，檔案大小請勿超過500MB。

(3) 國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一年級、五年級各1名，報名組別為高年級組。

(4) 影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符規定，不予評審。

(5) 國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。

(6) 英語組徵件作品需上字幕，國語組可彈性選擇，未符規定，不予評審。

(7) 作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。

(8) 評審標準

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
錄影品質	10%	影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

柒、獎勵

一、凡於3月15日前繳件符合規格之作品者，核發E酷幣集點10點。

二、聘請校內教師依年段進行評選，各年段評選出特優、優等各一名(可從缺)及佳作數名頒發獎狀，並另依校內E酷幣獎勵制度核予點數。

三、榮獲特優、優等作品得代表學校送件本市小小說書人徵件

捌、經費來源

由校內相關經費支應

玖、本計畫陳校長核定後公布實施修正時亦同。