

臺北市國民教育輔導團國小數學領域輔導小組 112 學年度

《數學領域素養教學增能暨有效能教學系列工作坊-高年級》

國小數學共同備課—從教材教法談素養教學實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺北市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺北市國民教育輔導團作業要點暨 112 學年度國小數學學習領域輔導小組輔導工作計畫。

貳、目標

- 一、解析十二年國教數學領域課程綱要、教材教法。
- 二、提升國小教師數學素養教學知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺北市國教輔導團國小數學領域輔導小組（臺北市大同區永樂國民小學）。

肆、內容

- 一、研習日期：113 年 3 月 29 日（五）、113 年 4 月 26 日（五），本場次兩全天。
- 二、研習對象：臺北市各公私立國民小學教師。
- 三、研習地點：臺北市大同區永樂國民小學感恩樓二樓 A201 研習教室。
（臺北市大同區延平北路二段 266 號，請從涼州街校門進入）

四、課程內容：高年級

日期	時間	研習主題	講座
113.03.29 (星期五)	09:00-10:30	高年級教科書解讀暨素養教學策略分享（資料與不確定性主題）	永樂國小 陳滄智校長
	10:30-12:00	高年級教科書解讀暨素養教學策略分享（數與量-量部分）	龍安國小 林旭霓主任
	13:00-16:00	高年級教科書解讀暨素養教學策略分享（數與量-整數部分）	泉源實小 孫德蘭主任
113.04.26 (星期五)	09:00-12:00	高年級教科書解讀暨素養教學策略分享（空間與形狀主題）	永樂國小 駱美如主任
	13:00-14:30	高年級教科書解讀暨素養教學策略分享（關係主題）	濱江國小 陳蕙菁老師
	14:30-16:00	高年級教科書解讀暨素養教學策略分享（數與量-非整數部分）	武功國小 黃珣懿老師

伍、研習方式：講授、實作及意見回饋討論。

請自行準備研習場次主講年級之教科書及習作以利課程進行。

陸、報名注意事項

- 一、即日起至 113 年 3 月 25 日(一)止逕行登入臺北市教師在職研習網 <https://insc.tp.edu.tw> 報名，每場次至多錄取 40 名，依報名順序先後錄取，額滿即提前截止報名。不接受現場報名。
- 二、請於截止日前，由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名手續。為簡化作業程序，無須再回傳報名表。報名截止後將寄錄取通知至臺北市教師在職研習網所登錄之信箱，請留意收信（若未收到，建議到垃圾信件匣內找）。
- 三、全程參與研習者，核予 12 小時研習時數。
- 四、報名作業若有疑義不明之處，請洽詢臺北市大同區永樂國民小學專案教師－鍾宇瑄老師，電話：2553-4882#308，E-mail：math@ylps.tp.edu.tw。

柒、注意事項

- 一、為尊重講座及研習同儕，參與研習請務必準時，以免影響課程進行。報名錄取學員倘因特殊緊急事件無法參加，請於研習前 3 日來信或致電通知承辦人，以利用餐等行政作業安排。
- 二、響應環保，請自備環保杯。
- 三、永樂國小交通方式：
 - （一）恕不提供車位，請多加運用大眾交通運輸工具。
 - （二）捷運：中和新蘆線「大橋頭捷運站」1 號出口，步行約 8 分鐘。
 - （三）公車：
 1. 涼州重慶路口站：2、9、215、223、250、288、302、304 重慶線、306、63、757、重慶幹線。
 2. 臺北橋站：41、206、255、274、306（區）、641、669、704、785。

捌、經費需求

本研習由教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助款及本校預算相關經費項下支應。

玖、本計畫經陳報教育局核可後實施，修正時亦同。